

証券研究関東学生連盟

平成30年度「春季セミナー大会」開催案内

1. 日 時 平成30年6月24日（日）10:00～17:00（受付は9:30より）
2. 会 場 駒澤大学・駒澤キャンパス種月館（3号館）7階（項目10参照）
3. 開催目的 証券・金融に関する様々な問題の論理的・実証的な研究を通じ、相互の知識向上を図ることを目的とする。
4. 開催方式 公開討論（ディベート）方式
5. 参加費 無料
6. 募集定員 4ブロック：16チーム（1ブロック：4チーム・1チーム：4～6名）

※ 同一ゼミナール・研究会から参加するチーム数は、3チームまでとする。

7. テーマ(命題) 「株主優待は個人投資家への株主還元策として適切な手段である」（「別紙2」参照）

8. ルール

- (1) 命題について「肯定」、「否定」の両方の意見を用意し、セミナー当日の抽選で指定された相手チームとの間で公開討論（ディベート）を行う。
- (2) 各ブロックとも、1チームの参加人数は4～6名までとする。
- (3) 論点を整理した立論用レポート（A4版1枚・両面印刷も可）を、「肯定」、「否定」各20枚（指導講師、司会、相手チーム、評価者用）当日用意すること。なお、立論用レポートの内容も評価基準に加える。
- (4) 立論をするにあたって必要な図表等の配布資料は、別途用意してかまわない。
- (5) 配布資料を使用する場合は出所を明らかにすること。
- (6) 挙手制で司会が指名して発言をする方式を取る。
- (7) 質問・回答は1つの質問につき1人までとする。つまり、質問者・回答者以外が、補足等、一度に多人数で質問・回答をすることを原則禁止とする。
- (8) 公開討論の時間配分は1討論につき60分（+ロスタイム 5分）とする。
- (9) 制限時間を超えた場合、原則打ち切りとする。

立 論	10分	(肯定 → 否定5分、否定 → 肯定5分)
作 戦 タ イ ム	3分	
反 対 尋 問	6分	(肯定 → 否定3分、否定 → 肯定3分)
作 戦 タ イ ム	3分	
フリーディスカッション	10分	(否定 → 肯定) ¹
フリーディスカッション	10分	(肯定 → 否定) ²
作 戦 タ イ ム	3分	
最 終 弁 論	10分	(否定 → 肯定5分、肯定 → 否定5分)
指導講師による寸評	5分	
合 計	60分	

¹ 初めに、否定側から肯定側へ質問等を投げかける。

² 初めに、肯定側から否定側へ質問等を投げかける。

- (10) 各ブロックで、指導講師と参加者の採点表を集計して優勝チームを決定する。
- 各討論を傍聴している学生は、評価者としてディベート採点表（「別紙3」）により討論中のチームを採点する。
 - チームの編成人数に差がある場合には、評価者の人数は少人数のチームに合わせる。
 - 採点による評価の比重は、指導講師2/3、評価学生1/3とする。
- (11) 各ブロックの優勝チームを表彰し、記念品を贈呈する。

※なお、ルールに関してのご質問等ございましたら問い合わせ先にE-mail または FAX でご連絡お願い致します。

9. タイムスケジュール

10:00～10:30	開会式・抽選会（大教室）			
10:30～10:50	会場設営（中教室×4室）			
	公開討論（ディベート）			
	第1ブロック	第2ブロック	第3ブロック	第4ブロック
<第1討論> 11:00～12:05 (65分)	A - C (肯定) (否定)	E - G (肯定) (否定)	I - K (肯定) (否定)	M - O (肯定) (否定)
<第2討論> 12:10～13:15 (65分)	B - D (肯定) (否定)	F - H (肯定) (否定)	J - L (肯定) (否定)	N - P (肯定) (否定)
13:15～14:05	昼食・休憩			
	第1ブロック	第2ブロック	第3ブロック	第4ブロック
<第3討論> 14:05～15:10 (65分)	C - B (肯定) (否定)	G - F (肯定) (否定)	K - J (肯定) (否定)	O - N (肯定) (否定)
<第4討論> 15:15～16:20 (65分)	D - A (肯定) (否定)	H - E (肯定) (否定)	L - I (肯定) (否定)	P - M (肯定) (否定)
16:20～16:30	集計・会場撤収			
16:30～17:00	閉会式（大教室、総評及び各ブロックの優秀チーム発表及び記念品授与）			

10. 会場略図 (〒154-8525 東京都世田谷区駒沢 1-23-1)



東急田園都市線
「駒沢大学」下車。
「駒沢公園口」出口から徒歩10分。

※車での来場は
ご遠慮ください。

以上